

Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego w 2020 roku


Koordynator Agnieszka Lasota



Wspomaganie Szkół i Przedszkoli
przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną
nr 2 w Krakowie

SIEĆ WSPÓŁPRACY WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE III 2020 - XII 2020

Koordinator: dr Agnieszka Lasota



Sieć to przestrzeń, w
której uczestnicy
mogą skorzystać ze
wsparcia
merytorycznego i
metodycznego oraz
otrzymać
dostosowaną do
swoich potrzeb
wiedzę.


Co daje nam SIEĆ?

- ▶ Nową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne
- ▶ Wsparcie w rozwiązywaniu problemów z zakresu metodyki nauczania lub organizacji własnej pracy.
- ▶ Możliwość wymiany doświadczeń.
- ▶ Poczucie sprawczości i uczestnictwo w procesie zmiany.
- ▶ Poczucie rozwoju zawodowego i osobistego
- ▶ Bezpieczną przestrzeń do rozwoju.
- ▶ Motywację do dalszej pracy.
- ▶ Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej.
- ▶ Korzystanie z różnych form doskonalenia.

Formy pracy Sieci

- Spotkania z koordynatorem od marca do grudnia 2020 r.
16 godzin
- 2/3 szkolenia prowadzone przez ekspertów.
15 godzin
- Działania podejmowane w sieci na platformie Internetowej.

Spotkania rzeczywiste i online dostosowane do możliwości czasowych i chęci uczestniczek.



W roku 2020 funkcjonowały dwie Sieci
Wychowania Przedszkolnego o podobnej
tematyce

W ŚWIECIE DŹWIĘKÓW
I MUZYKI -
WYKORZYSTANIE
MUZYKI I RUCHU
W PRACY Z DZIEĆMI
PRZEDSZKOLNYMI



Pandemia COVID spowodowała, że działania Sieci przeniosły się do wirtualnego świata i była prowadzona online.



Nie przeszkodziło to w żadnym stopniu zaangażowaniu uczestniczek sieci we współpracę i samokształcenie.

WARSZTAT DIAGNOSTYCZNY

Warsztat diagnostyczny udało się jeszcze przeprowadzić stacjonarnie 😊



„Co mogę wnieść do sieci?”

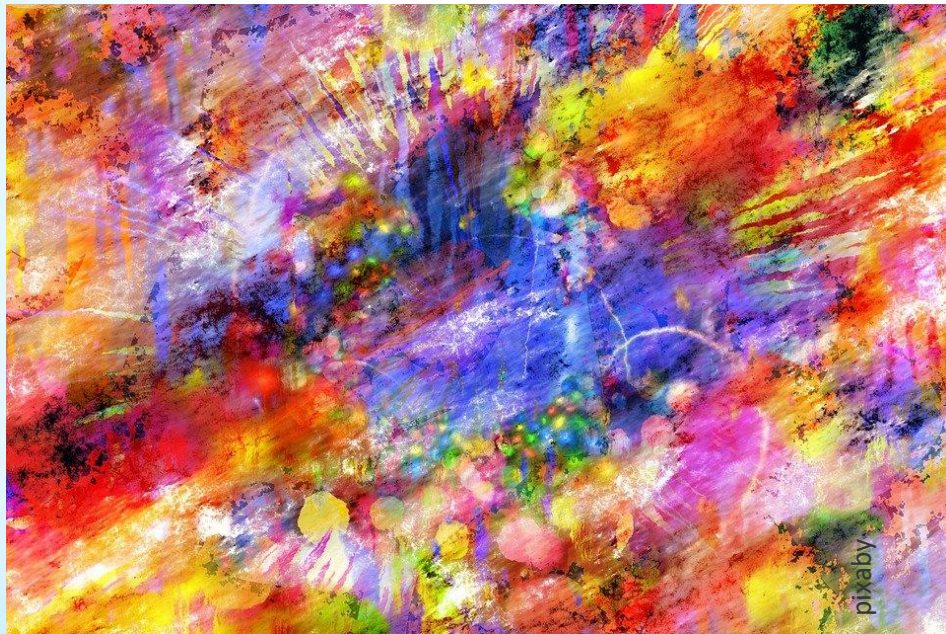
Diagnoza potrzeb uczestników sieci
Odkrywanie zasobów uczestników



**„Co chciałabym dać
a co otrzymać?”**


UDZIAŁ W ZDAŁNYCH WEBINARIACH

*„Jak pracować z emocjami
przy wykorzystaniu ruchu,
ciała i przestrzeni”*



*„Rozwijanie wiedzy i
umiejętności na temat
wykorzystania muzyki w
połączeniu ze sztuką w
pracy z dziećmi”*

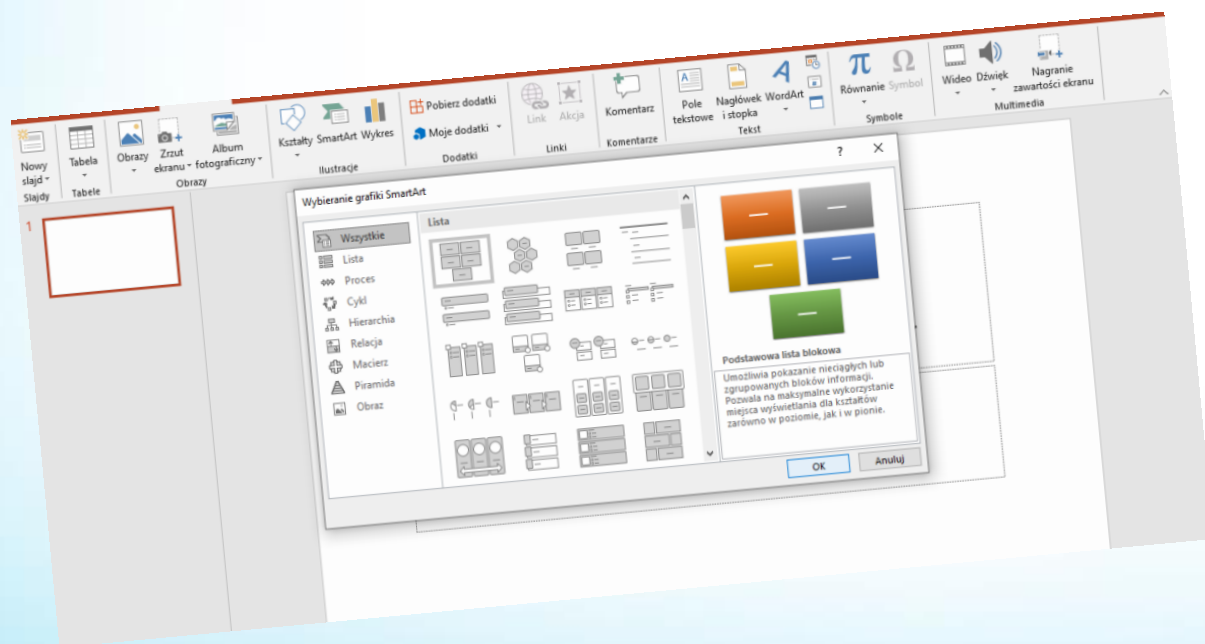




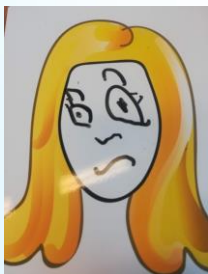
WYKORZYSTANIE
NOWYCH
TECHNOLOGII
W NAUCZANIU
PRZEDSZKOLNYM

Magdalena Periy

SZKOLENIE Z EKSPERTEM

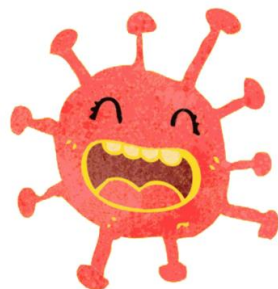


WARSZTAT TEMATYCZNY Z KOORDYNATORKĄ,



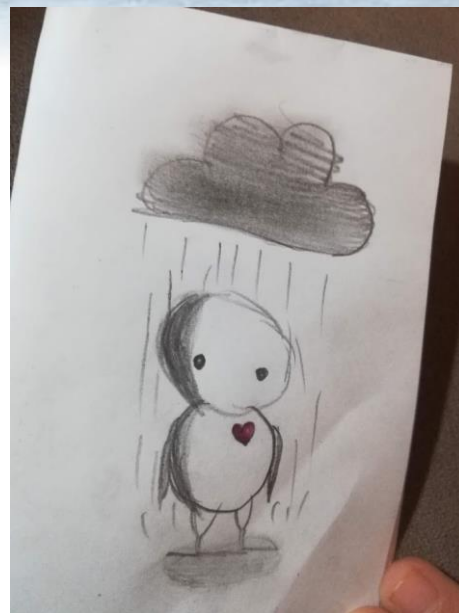
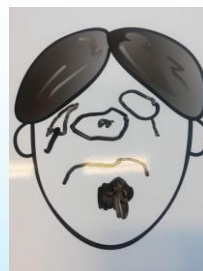
CZEŚĆ

Jestem WIRUS – kuzyn
grypy i przeziębienia



Nazywają mnie koronawirus

PSYCHOLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS
WWW.MINDHEART.CO
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE



DOŚWIADCZANIE WDZIĘCZNOŚCI RECEPTĄ NA SZCZĘŚCIE

dr Agnieszka Lasota
Pracownia Psychologii Dzieci i Młodzieży
Katedra Psychologii
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Usiądź wygodnie..., zrelaksuj się ..., Zastanów się ..., Pomyśl ...

Pomyśl, za co i komu możesz być wdzięczny? Uświadom sobie, ile dostajesz za darmo, tak po prostu. Każdy człowiek doświadczył w życiu uczucia bycia obdarowanym. Jesteśmy codziennie obdarowywani przez innych, jednak tego niejednokrotnie nie dostrzegamy: drobna pomoc, przysługa w pracy, dobra rada kolegi, koleżanki, miły gest partnera. Cieszymy się, gdy to my jesteśmy doceniani, kiedy ktoś dostrzeże nasze starania, pochwali nas, nasze działania. Jednak czy my też tak często spostrzegamy i doceniamy to, co otrzymujemy każdego dnia? Od Boga, losu, natury, innych????

Wdzięczność!

Wdzięczność jest emocją niedocenianą w dzisiejszych czasach. Doświadczenie dobra, życzliwości i pomocy wytworza prospołeczną postawę skierowaną na innych zarówno u osoby obdarowywanej dobrem jak i u obdarowanej. Człowiek, który został obdarowany, odczuwa nie tylko pozytywne emocje wdzięczności w stosunku do nadawcy, ale też powinność dzielenia się z innymi. Człowiek obdarowywany czuje radość z niesienia pomocy, poczucie szczęścia i optymizm.



<https://i.pinimg.com>

Wdzięczność jest dyspozycją a nie czymś przypadkowym, co pojawia się i znika. To oznacza, że spotykamy w swoim życiu osoby z natury bardziej i mniej wdzięczne. Mówi się również, że ma to związek z płcią. Ponieważ kobiety są bardziej emocjonalne, to one powinny prezentować wyższy poziom wdzięczności niż mężczyźni. Jest to jednak myślenie bardzo stereotypowe i nie jest poparte naukowymi dowodami.

Czy to oznacza, że osoba, która „nie potrafi odczuwać wdzięczności, bo uważa, że do wszystkiego doszła w życiu sama, bez pomocy innych” nie może z tym nic zrobić, po prostu „ jest typem niewdzięcznika”? Oczywiście, że nie. Możemy i nawet powinniśmy pracować nad swoimi emocjami, również tymi pozytywnymi by je rozwijać a przez to by być bardziej szczęśliwym, optymistycznym i zdrowym (zarówno fizycznie jak i psychicznie). Możemy zmienić swój stosunek i podejście do ludzi i otaczającego świata. Pomaga w tym „wdzięczne myślenie” czy „pisanie listów wdzięczności”.

Wdzięczność czasem kojarzy nam się pozytywnie z uprzejmością, podziwem, docenianiem. Ale też możemy mieć negatywne skojarzenia np. z powinnością, podporządkowaniem czy zależnością.

Czym zatem jest wdzięczność i jaki ma związek z byciem szczęśliwym?

Wdzięczność może być rozumiana dwojako. Po pierwsze, jako emocja odnosząca się do konkretnych osób, miejsc czy wydarzeń, a druga o charakterze transcendentnym ukierunkowana jest w stronę Boga, losu, sił wyższych, czy natury.

**WARSZTAT
PSYCHOLOGICZNY DLA DZIECI
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**

**RADOŚĆ I SZCZĘŚCIE
WOKÓŁ NAS**

Autorki: Agnieszka Lasota, Gabriela Gacek

Kraków 2020



Dziękuję za uwagę

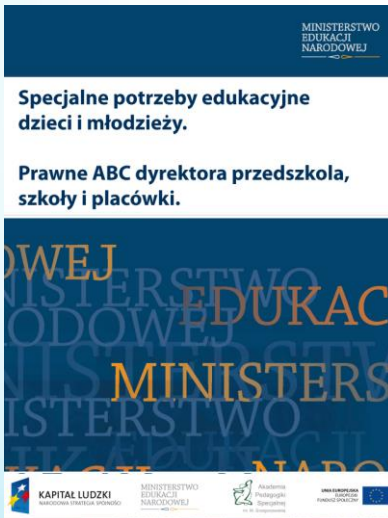
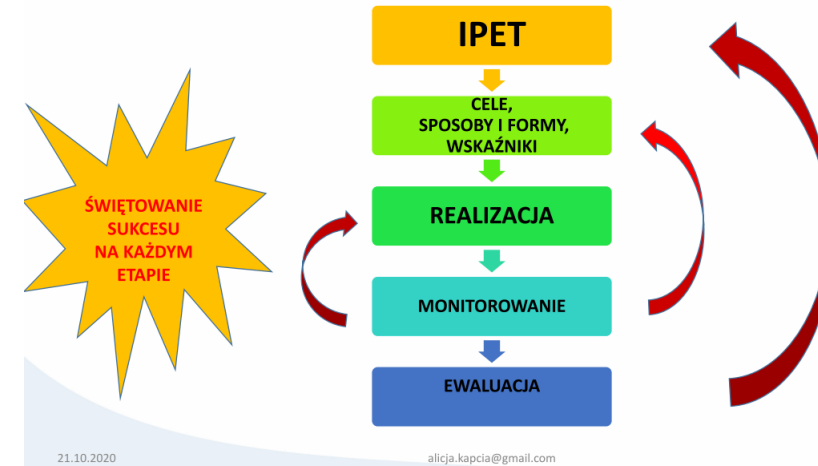
SZKOLENIE Z EKSPERTEM

Prowadzenie dokumentacji dla dzieci
z opinią psychologiczną /orzeczeniem

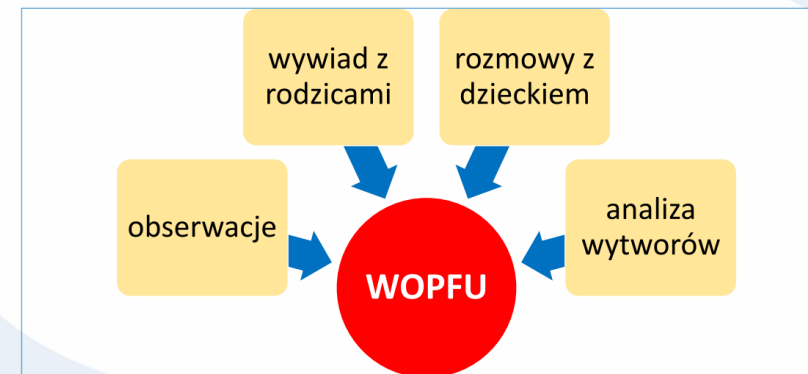


Opracowanie:
Alicja Kapcia

Od IPET-u do sukcesu



WOPFU



WARSZTAT TEMATYCZNY Z KOORDYNATORKĄ,



Jak wygląda złość?

- Emotikony
- Jak wygląda zły człowiek? Wycinamy kółko, a dziecko dorysowuje oczy i usta

https://d-art.poznan.pl/kadry/1/1/doi/61/59f0f45a53d1e1_o_large.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=6oCQV58sORk&t=242s>



Lusterko

- Lusterko - dziecko i rodzic robią miny do lusterka i do siebie wzajemnie,
- Nazywamy emocje:
 - ✓ strach,
 - ✓ smutek,
 - ✓ radość,
 - ✓ wstręt,
 - ✓ złość,
 - ✓ może być też np. zazdrość, gniew, żal.



Aktywne słuchanie muzyki w pracy z dziećmi w przedszkolu

SZKOLENIE Z EKSPERTEM



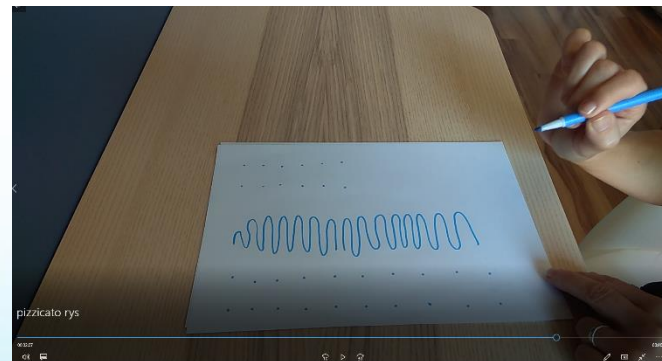
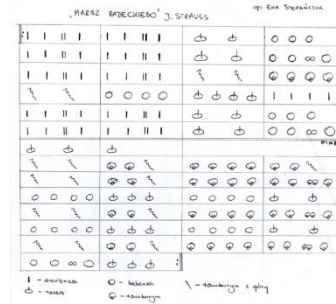
ART-VIVO Ewa Stefańczyk
ul. Opata Salwińskiego 10, 31-980 Kraków
www.ewa.stefanczyk.com.pl ewa@stefanczyk.com.pl tel. 504 040 987

„Aktywne słuchanie muzyki w pracy z dziećmi w przedszkolu” – materiały pomocnicze do wykładu

„Pizzicato” Leo Delibes

- **Aktywność ruchowa:**
cz. A: kąpienie deszczu na mocnych dźwiękach na: głowę, pośladek, kolana, rękę
cz. B: swobodna improwizacja ruchowa – np.: taniec liści
cz. A: j.w.
- **Aktywność plastyczna:**
Dla młodszych dzieci
– cz. A: kropekowanie, cz. B: płynność
Dla starszych dzieci
– cz. A: zapis utworu za pomocą kropek (ilość), cz. B: płynność
– rysowanie formy utworu – budowa ABA

- **Instrumentacja:**
Cz. A: Akompaniament na dowolnych instrumentach tylko na akcentowane dźwięki (6,7)
Cz. B: Improwizacja na delikatnych instrumentach („miękkie” grzechotki, butelki z wodą itp.)
cz. A: j.w.



Jak kształtować kompetencje kluczowe w przedszkolu?



Opracowanie:
Alicja Kapcia



Kompetencje w przedszkolu
kształtujemy nie poprzez

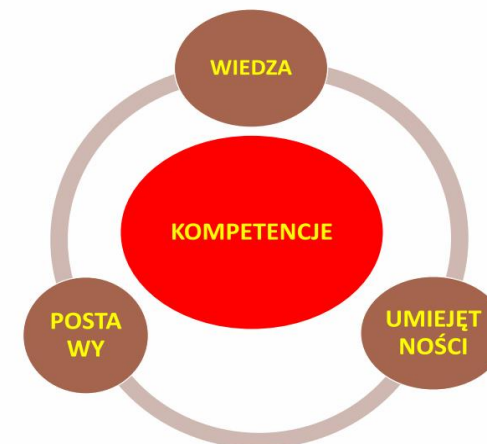
to **CZEGO** uczymy,

ale **JAK** uczymy.

To nasze codzienne, pozornie
drobne, nieistotne działania.

Czy naprawdę nieistotne?

Diagnoza



13.11.2020

alicja.kapcia@gmail.com

14

ORE
Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

E

Kompetencje kluczowe a nadzór pedagogiczny dyrektora

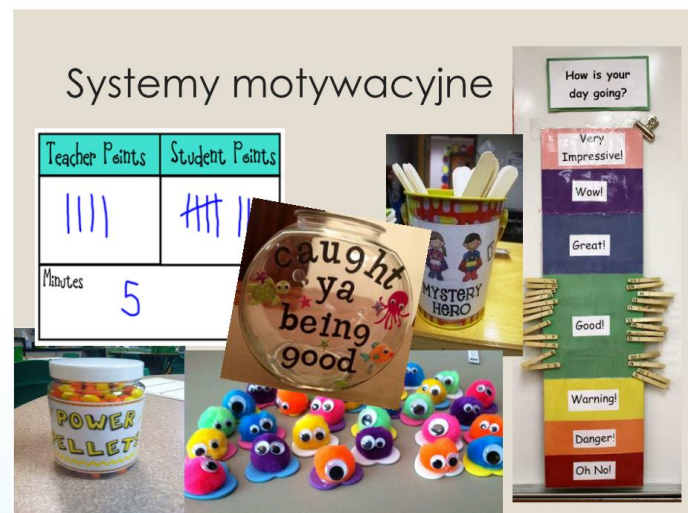


Katarzyna Dryjas
Małgorzata Jas
Wspomaganie przedszkoli
w rozwijaniu u dzieci
kompetencji kluczowych

3.11.2020

alicja.kapcia@gmail.com

SZKOLENIE Z EKSPERTEM



UCZESTNICZKI ZDOBYŁY WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI

- Rozwiązania związane z umuzykalnianiem dzieci w przedszkolu
- Utrzymywanie dyscypliny w grupie
- Rozwiązania dotyczące radzenia sobie z trudnym zachowaniem przedszkolaków
- Pomysły pracy z dziećmi z wykorzystaniem muzyki
- Sprytne dyscyplinowanie
- Postępowanie z dzieckiem agresywnym
- Większa wiedza nt. kompetencji kluczowych





ROZWIĄZANIA I POMYSŁY

WYNIESIONE Z SIECI WDRAŻANE PRZEZ UCZESTNICZKI WE WŁASNEJ PRACY

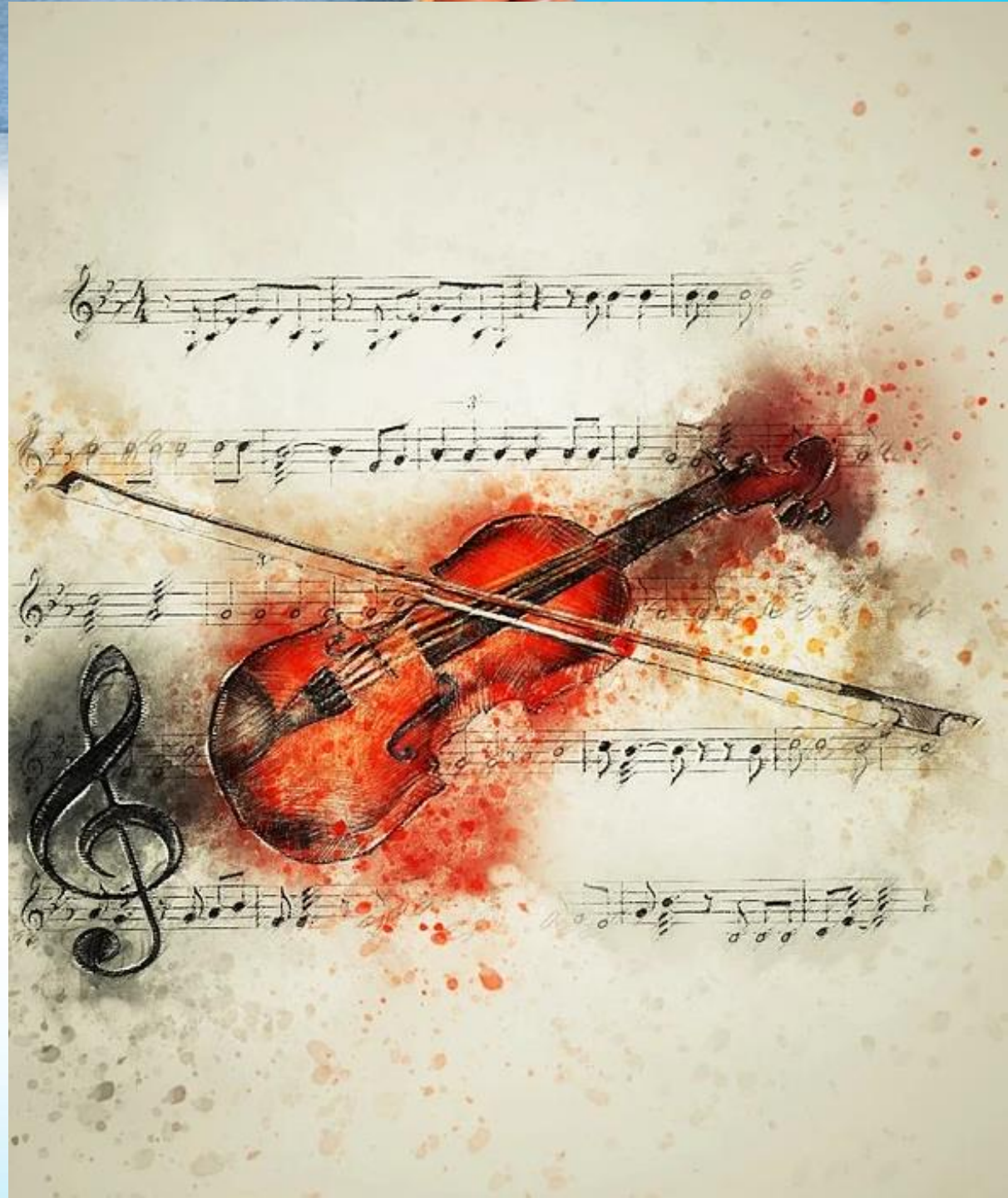
- Cały czas korzystam ze wszystkich propozycji , zwłaszcza od pani Agnieszki- koordynatorki, wszystkie wykorzystałam w 100%, były mega profesjonalne i bardzo przystępne i dla dzieci i dla rodziców, bardzo dziękuję
- Najczęściej propozycje z sieci utrwaliły moje posiadane wiadomości, sprawiły, że przypominałam sobie o niektórych rzeczach

- Zabawy muzyczne z dziećmi
- Tworzenie prezentacji dla rodziców
- Prezentacje Power Point
- Wykorzystanie nowych technologii w pracy z przedszkolakami
- Pomysły pracy z dzieckiem rozwijając motywację i uważność przedszkolaków
- Scenariusze zabaw umieszczane przez koordynatorkę
- tworzenie IPET
- Realizacja projektów na platformach on-line



MOCNE STRONY PRACY SIĘCI

- ❖ Dzielenie się doświadczeniami z koleżankami
- ❖ Szkolenia z ekspertami
- ❖ Możliwość wykorzystania pomysłów w pracy z dziećmi
- ❖ Współpraca między uczestniczkami
- ❖ Podejście do uczestniczek osoby prowadzącej, otwartość, przygotowanie
- ❖ Kompetencja, zaangażowanie koordynatorki
- ❖ Otwartość na potrzeby uczestników
- ❖ Elastyczność
- ❖ Wspaniała atmosfera
- ❖ Ciekawe praktyczne pomysły pracy z dzieckiem
- ❖ Otwartość koordynatorki na bieżące problemy nauczycieli





MOCNE STRONY PRACY SIECI

- ❖ Osobowość, wiedza i zaangażowanie pani Koordynator,
- ❖ Przemiała atmosfera pracy
- ❖ Koordynatorka, która motywowała, zachęcała, stwarzała pozytywną atmosferę
- ❖ Forma prowadzenia zajęć online
- ❖ Ciekawa tematyka spotkań i dobre relacje
- ❖ Bardzo dobrzy eksperci
- ❖ Dobrze przygotowani prowadzący
- ❖ Współpraca między uczestniczkami
- ❖ Podejście koordynatorki do uczestniczek otwartość, przygotowanie
- ❖ Kompetencja, zaangażowanie koordynatorki
- ❖ Otwartość na potrzeby uczestników
- ❖ Elastyczność działania sieci
- ❖ Wspaniała atmosfera
- ❖ Bezpłatne formy doskonalenia zawodowego



WARTOŚCI DODANE ZWIĄZANE Z UDZIAŁEM W PRACACH SIECI

- Nowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych
- Większa wiara w swoje możliwości
- Pogłębienie wiedzy zawodowej
- Pozytywne relacje, dobra atmosfera i motywacja do pracy
- Miła i profesjonalna forma przekazywania wiedzy
- Zdobywanie nowych informacji
- Nowe sposoby radzenia sobie z tymi samymi trudnościami
- Lepsza współpraca z koleżankami
- Interesujące tematy poruszane na spotkaniach
- Większe poczucie kompetencji w pracy

WARTOŚCI
OSOBISTE



Korzyści z udziału w sieci

- Wzbogacenie warsztatu pracy
- Nowe kontakty koleżeńskie
- Nowe umiejętności, podniesienie kompetencji
- Osobisty rozwój
- Wspólne rozwiązywanie problemów
- Wsparcie pani Koordynator, jej wiedza i pomoc
- Fachowe prowadzenie szkoleń przez specjalistów poparte wiedzą i dobrymi praktykami
- Tematy szkoleń wybrane przez grupę, nie narzucone





Korzyści z udziału w sieci


- Miła, życzliwa, serdeczna atmosfera panująca w grupie
- Informacje po spotkaniach i o spotkaniach przekazywane na bieżąco
- Super materiały umieszczane na dysku google
- Komunikacja z koordynatorka i uczestniczkami w dowolnym momencie (mail, telefon, skype)
- Możliwość podzielenia się własnymi doświadczeniami, przypadkami, wspólne rozwiązywanie „trudnych przypadków”
- Udział w profesjonalnych szkoleniach z ekspertami
- Nowa wiedza i umiejętności przydatne w pracy zawodowej
- Bezpłatna forma podnoszenia kompetencji zawodowych
- Dzielenie się dobrymi praktykami !!!



REKOMENDACJE

- Uczestnicy sieci wysoko ocenili pracę sieci,
- Duże znaczenie ma forma warsztatowa,
- Udział w sieci online również jest możliwy!
- Bardzo szybki rozwój nowoczesnych technologii w pracy własnej nauczycieli,
- Bardzo cenna wymiana doświadczeń i dzielnie się wiedzą,
- Nawiązanie nowych relacji społecznych.





Udział w sieci to inspirujące doświadczenie zawodowe,
odkrywanie własnych zasobów, możliwość samorozwoju,
twórcze poszukiwanie rozwiązań, umiejętność współpracy,
dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, doskonały sposób
rozwoju kompetencji zawodowych.

Dziękuję za wspólne odkrywanie wiedzy
Koordynatorka – Agnieszka Lasota

Kompetencje osobiste, społeczne i uczenie się

współpraca

dobrostan psychiczny

sukcesy

love and joy

empatia

FROM THE MILLERS

pozytywna postawa wobec siebie

wyznaczanie celów

sprawczość

relacje społeczne



Gorąco zachęcamy do kontynuacji pracy w Sieci i serdecznie zapraszamy nowe osoby do udziału w kolejnej edycji w 2021 r.

Kontakt:

Poradnia Psychologiczno -
Pedagogiczna nr 2 w Krakowie

wspomaganieppp2@gmail.com

Koordynator Sieci
dr Agnieszka Lasota
psycholog dziecięcy

aglas@poczta.fm

